

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МУ ДО-ЦВР г. Маркса

Протокол от "___" _____ 20__ г № _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО-ЦВР г. Маркса

Л.С. Жуйкова

Приказ от "___" _____ 20__ г № _____

Положение

о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования - Центра внешкольной работы г. Маркса Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, порядке, периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования - Центра внешкольной работы г. Маркса Саратовской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального учреждения дополнительного образования - Центра внешкольной работы г. Маркса Саратовской области (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Центра, регулирующим формы, порядок, периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра рассматривается педагогами как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их деятельности.

1.4. Цель промежуточной аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.5. Цель итоговой аттестации: оценивание степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- а) определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- б) выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- в) анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- г) соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- д) выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- е) внесение необходимых коррективов в содержание и методике образовательной деятельности.

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, строится на принципах научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду

обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; открытости результатов.

1.8. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в формах, определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и в порядке, установленном Центром.

2. Организация промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в конце учебного года (апрель-май). Не менее чем за 2 недели до проведения промежуточной и итоговой аттестации издается приказ о проведении промежуточной и итоговой аттестации. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия в количестве не менее двух человек, в ее состав могут входить представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Состав комиссии утверждается приказом директора Центра.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится педагогом дополнительного образования 1 раз в год по итогам года обучения.

2.3. Проведение промежуточной аттестации регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам и специфики обучения по данной программе.

2.4. Результатом промежуточной аттестации является перевод обучающегося на следующий год обучения.

2.5. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: итоговое занятие, тестирование, отчетный концерт, защита творческих работ и проектов, портфолио достижений, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, сдача нормативов и другие формы, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.7. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединении фиксируются педагогом дополнительного образования в свободной отчетной форме.

3. Результативность промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- высокий уровень - обучающийся освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в объеме 100-80%;
- средний уровень - обучающийся освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в объеме 70-50%;
- низкий уровень - обучающийся освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в объеме менее 50%.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Результаты промежуточной или итоговой аттестации фиксируются аттестационной комиссией в Протоколе результатов проведения промежуточной или итоговой аттестации обучающихся (Приложение 1). Эти документы являются документами

отчетности и хранятся у администрации Центра до истечения срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами.

ПРОТОКОЛ
результатов проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Кол- во чел.	Аттестация обучающихся					
				Низкий (чел.)	%	Средний (чел.)	%	Высокий (чел.)	%
Направленность									

Выводы по результатам промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
